

Сценарий спортивного праздника «На полянке веселых мячей» Средний дошкольный возраст

Подготовила Тимченко М. В.
инструктор по ФК
МКДОУ Сортавальского МР РК
ДС № 23 «Ладушки», корпус №1

Цель: Содействовать формированию потребности в двигательной активности.

Задачи:

1. Закреплять двигательные навыки в подвижных играх с мячом.
2. Развивать ловкость, быстроту, и ориентировку в пространстве.
3. Пробуждать интерес к физкультурным занятиям, развивать умение действовать сообща.
4. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу в процессе спортивного праздника.

Материал и оборудование: Коробка волшебная, мячи резиновые, мячи массажные, картинки животных, свисток, музыка.

Ход мероприятия:

Под веселую музыку дети и родители входят в зал (можно рассмотреть вариант — взявшись за руки — парами).

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте мамы и папы! Очень рада видеть вас на нашем празднике. Как хорошо, что вы оставили все ваши дела, заботы. Я предлагаю вам сегодня поиграть вместе со своими детьми. Ребята! Посмотрите, какая большая коробка. Это коробка не простая, эта коробка с сюрпризом. Как вы думаете, что в коробке?

Ответы детей и их родителей.

Инструктор: Легкий, звонкий и упругий,

Круглый словно колобок.

С ним приятно поиграть.

Он, как зайка, прыг да скок.

С удовольствием играют

С ним и девочка и мальчик

Каждый сразу отгадает -

Ну, конечно, это.... (Мячик)

Показать мячик (достать его из коробки).

Инструктор: Правильно это мяч! Он очень хочет с вами поиграть.

Дети читают стихотворение про мяч.

Мой веселый звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и громко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгал в угол и назад.

А потом ты покатишься

И назад не воротился.

Покатишься в огород

Докатишься до ворот.

Подкатился под ворота,

Добежал до поворота.

Там попал под колесо.

Лопнул, хлопнул -

Вот и все!

Раздается стук в дверь.

Инструктор: Тихо! Вы слышите? Кто — то к нам идет. Кто - то опоздал... Посмотрите все ли пришли на праздник или кто — то заблудился? Кого нет?

Звучит веселая музыка, входит заяц.

Заяц: Здравствуйте, ребята, мамы и папы! Я — зайка. Я шел, шел, шел на морковную полянку и заблудился. Куда я попал?

Инструктор: Ты шел на морковную полянку, а попал на Полянку веселых мячей. Оставайся с нами, и ты увидишь, как весело играть с мячами.

Заяц: Ура! Я люблю играть!

Инструктор прикладывает палец к губам.

Инструктор: Тихо, тихо. Ребята, мячик что — то мне говорит.

Прикладывает мячик к уху и слушает.

Инструктор: Ты хочешь сказать что — то Зайке? Хорошо. Зайка лови волшебный мяч.

Инструктор бросает мяч Зайке, а Зайка ловит его. Прикладывает у уху и слушает.

Заяц: Хочешь с ребятами поиграть? Веселую разминку хочешь провести? Давай попробуем.

На спортивную площадку

Мяч веселый нас позвал.

Чтобы каждый с ним сдружился

И сильнее и крепче стал.

Дети и родители располагаются по залу с мячом в руках. Разминку проводит зайка.

Игровая разминка с мячом «Песенка — зарядка» (М - В. Богатырева, сл. - М. Гауэро)

| | |
|---|--|
| <p>Проигрыш. 1. Зайцы встали по порядку Зайцы делают зарядку. ..., тоже не ленись — На зарядку становись 2. Прыг — скок, руки вверх, Прыг — скок руки вниз. А теперь давай дружок подтянись. 3. Рядом ёжик травку топчет Заниматься с нами хочет. Будем с ёжиком играть Ноги выше поднимать. Повторить № 2. 4. Топ — топ, шаг вперед, Топ — топ шаг назад. А теперь в ладоши хлопнуть, Встали и стоять Повторить № 2. 5. А лягушки на кувшинке Дружно выпрямили спинки. Ставят лапки на бока И качаются слегка. 6. Кач — кач, вправо, влево! Кач — кач, вправо, влево! Вот такая зарядка — забава! Повторить № 2.</p> | <p>Мяч в обеих руках перед грудью. Пружинка. Мяч в обоих руках перед грудью, наклоны головы вправо, влево. Мяч держим в вытянутых руках повороты влево, право. Мяч в обеих руках перед грудью. Прыжок руки вверх. Прыжок руки вниз. Поднять руки вверх, встать на носочки.</p> <p>Шагаем на месте.</p> <p>Выполнить 2 притопа, сделать шаг вперед. Сделать 2 притопа, шаг назад. Зажать мяч между ножками, хлопнуть в ладоши.</p> <p>Мяч в обеих руках перед грудью. Пружинка.</p> <p>Мяч в обеих руках перед грудью. Наклоны.</p> |
|---|--|

Инструктор: Молодцы, ребята! Молодцы, мамы и папы. Молодец, Зайка. Хорошую разминку ты нам показал. А теперь со мной дыхательную разминку выполни!

Дыхательная гимнастика «УХ»

Мы играли, танцевали,

Руки тянем высоко.

Вот как дышится легко!

Вдох глубокий через нос

Выдох произносим «УХ»!

Инструктор: Ну все упражнения правильно выполнили. Молодцы! Ребята, а мячик опять что — то мне говорит.

Прикладывает инструктор мячик к уху, слушает.

Инструктор: Мячик предлагает поиграть в игру «Мамы, папы и детки». !, 2, 3, 4, 5 —
Пришло время поиграть.

Игра «Мамы, папы и детки».

Родители и дети встают друг напротив друга на небольшом расстоянии. Родитель держит мяч, называет животного и катит мяч ребенку, ребенок ловит мяч, называет детеныша и катит мяч обратно. (И. п.: ноги врозь, мяч в руках, наклон вперед, мяч на полу, ладони соединены вместе лодочкой, оттолкнуть мяч, выпрямиться).

Игра начинается и заканчивается по сигналу. Повторить 2 раза. Первый раз родитель называет животное, а ребенок - его детеныша. Второй раз ребенок называет животного, а родитель — его детеныша.

Заяц: Ой, ребята, я и не ожидал, что вы так много знаете разных животных. И собаку назвали и волка, которых я боюсь.

Инструктор: Весело играть? А готовы дальше играть? Ну тогда ищем себе друга.

Игра «Прокати мяч».

Дети разбиваются на пары. 8 родителей остаются, а остальные садятся на стулья.

Родители встают на расстоянии друг от друга по 4 человека на каждую группу детей.

Дети парами катят большой мяч по диаметру «змейкой» между родителями.

Возвращаются обратно, неся мяч в руках.

Заяц: Молодцы! Хорошо играете. Я тоже знаю игру с мячом. Хотите в неё поиграть? Тогда в круг становись. Игра называется «Танцующий мяч».

Дети и родители встают в круг.

Игра «Танцующий мяч».

Игроки стоят в кругу, в руках Зайки мяч, как только звучит свисток, мяч передают по кругу, по повторному свистку, у кого мяч остался в руках, выходит в круг и танцует.

Инструктор: Молодцы! Хорошо в мяч играете.

Ребята, на полянке веселых мячей наступил момент волшебства. Да, да я умею колдовать.

Инструктор подходит к коробке и начинает «колдовать». А в это время звучит фонограмма «звук волшебства». Инструктор достает волшебный мяч из коробки.

Пока инструктор «колдует» Заяц и родители расстилают гимнастические маты на полу в шахматном порядке.

Инструктор: Этот шарик непростой весь колючий — вот какой. На кого наш мячик похож? Правильно, на ёжика. Подходите к коробке и берите веселых ёжиков.

Родители и дети располагаются на гимнастических матах.

Инструктор: Сейчас вы услышите милую песенку про маленького «ёжика». Ребята её знают. Пока звучит первый куплет мамы\папы катают мячик по спинке ребенка, по рукам, ногам. А как только начнется припев взрослые отдают «ёжика» деткам. «Ёжик» будет танцевать в ладошках у ребят. На второй куплет — наоборот: ребенок катает «ёжика» по маминой\папиной спине, руке, ноге. А на припев «ёжик» танцует в ладонях у взрослого.

Игра начинается под песню «Маленький ежик».

Маленький ёжик.

| | |
|--|---|
| 1. Маленький ёжик четверо ножек, На спине листок несет песенку поёт: 2. Фуфты — фуфты - фуфты -фу На спине листок несущу. Самый сильный я в лесу И боюсь одну лису. 3. Маленький ёжик четверо ножек, На спине грибок несет песенку поёт: 4. Фуфты — фуфты - фуфты -фу На спине грибок несущу. Самый сильный я в лесу И боюсь одну лису. 5. Маленький ёжик четверо ножек, На спине лису несет песенку поёт: 6. Фуфты — фуфты - фуфты -фу На спине лису несущу. Самый сильный я в лесу Победил саму лису. | Мамы\папы катают по спине, рукам, ногам «ёжика». Дети переключают «ёжика» из ладошки в ладошку, катают по своим ладошкам. Ребенок катает «ёжика» по спине, ногам, рукам родителя. Родители катают «ёжика» в своих руках. Ребенок сжимает «ёжика» в своих руках. Мамы\папы катают по спине, рукам, ногам «ёжика». |
|--|---|

Инструктор: Молодцы! Давайте соберем наших «ёжиков» обратно в коробку.

Дети помогают убрать мячи, а взрослые маты.

Заяц: Знаете, а мне так хочется пошуметь и покричать. Можно мне покричать, ребята?

Ответы детей.

Инструктор: Если захотелось поиграть, пошуметь, покричать. Можно поиграть в игру «Да или нет».

Игра «Да или нет».

Называется спортивная игра, если для неё нужен мяч, то дети и их родители кричат «ДА» и хлопают в ладоши. А если мяч в этом виде спорта не используется, то дети и родители кричат «Нет» и топают ногами.

«Да» - футбол, теннис, баскетбол. Показ рисунков на стене.

«Нет» - хоккей, плавание, фигурное катание.

Инструктор: Молодцы!

Заяц: Вот так славно пошумели! Мы в лесу с моими друзьями - зайцами так не шумим.

Инструктор: 1,2,3,4,5 — Начинаю колдовать!

Инструктор колдует, звучит «звук волшебства», и достаёт легкий резиновый мяч.

Заяц: Ух, какой мяч! На акулу похож. *(Наклеить на мяч изображение акулы)*

Инструктор: Мы сейчас с вами поиграем в игру «Акула». Хотите?

Игра «Акула».

Дети - рыбки "плавают" - передвигаются по залу - "море". Один ребенок "акула". У него в руках мяч. По сигналу "акула"! Ребенок - "акула" катит мяч в ребят, а ребята стараются увернуться от мяча.

Заяц: Как я рад, как я рад, что попал сегодня на полянку веселых мячей!

Инструктор: Сегодня мы весело поиграли с ребятами и их родителями. Папы и мамы увидели, как с помощью мяча можно создать хорошее настроение ребенку, можно развивать двигательные навыки ребенка.

Все дети берут мягкие разноцветные мячи, встают в круг и бросают мячи - «Салют».

Заяц: Ура! Ура! Ура! Какой красивый салют получился! Спасибо большое! А мне пора возвращаться в лес. До свидания, ребята! До свидания, мамы и папы!

Зайка убегает.

Инструктор: Вот и пришло время нам с вами прощаться. Наш веселый праздник подошел к концу. Вам понравилось играть с мячами?

Ответы детей.

Инструктор: А вот этот сладкий подарочек оставил нам Зайчик.

Дать корзину с конфетами.

Под веселую музыку дети и родители покидают зал.